

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 8
от «31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
«31» марта 2022 г.
Директор МКОУ
«Верхнекардаильская СШ»
Е.А. Шкуратова
Шкуратова Е.А.

A blue circular official stamp of the school. The text inside the stamp includes: "Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнекардаильская средняя школа»", "Новониколаевского муниципального района", "Волгоградской области", "ИНН + 1004001", "ОГРН + 5003003001", "ОКПО + 3803003001", "ОКВЭД + 85.22.90.000", "ОКФС + 75.01.01", "ОКФС + 75.01.02", "ОКФС + 75.01.03", "ОКФС + 75.01.04", "ОКФС + 75.01.05", "ОКФС + 75.01.06", "ОКФС + 75.01.07", "ОКФС + 75.01.08", "ОКФС + 75.01.09", "ОКФС + 75.01.10", "ОКФС + 75.01.11", "ОКФС + 75.01.12", "ОКФС + 75.01.13", "ОКФС + 75.01.14", "ОКФС + 75.01.15", "ОКФС + 75.01.16", "ОКФС + 75.01.17", "ОКФС + 75.01.18", "ОКФС + 75.01.19", "ОКФС + 75.01.20", "ОКФС + 75.01.21", "ОКФС + 75.01.22", "ОКФС + 75.01.23", "ОКФС + 75.01.24", "ОКФС + 75.01.25", "ОКФС + 75.01.26", "ОКФС + 75.01.27", "ОКФС + 75.01.28", "ОКФС + 75.01.29", "ОКФС + 75.01.30", "ОКФС + 75.01.31", "ОКФС + 75.01.32", "ОКФС + 75.01.33", "ОКФС + 75.01.34", "ОКФС + 75.01.35", "ОКФС + 75.01.36", "ОКФС + 75.01.37", "ОКФС + 75.01.38", "ОКФС + 75.01.39", "ОКФС + 75.01.40", "ОКФС + 75.01.41", "ОКФС + 75.01.42", "ОКФС + 75.01.43", "ОКФС + 75.01.44", "ОКФС + 75.01.45", "ОКФС + 75.01.46", "ОКФС + 75.01.47", "ОКФС + 75.01.48", "ОКФС + 75.01.49", "ОКФС + 75.01.50", "ОКФС + 75.01.51", "ОКФС + 75.01.52", "ОКФС + 75.01.53", "ОКФС + 75.01.54", "ОКФС + 75.01.55", "ОКФС + 75.01.56", "ОКФС + 75.01.57", "ОКФС + 75.01.58", "ОКФС + 75.01.59", "ОКФС + 75.01.60", "ОКФС + 75.01.61", "ОКФС + 75.01.62", "ОКФС + 75.01.63", "ОКФС + 75.01.64", "ОКФС + 75.01.65", "ОКФС + 75.01.66", "ОКФС + 75.01.67", "ОКФС + 75.01.68", "ОКФС + 75.01.69", "ОКФС + 75.01.70", "ОКФС + 75.01.71", "ОКФС + 75.01.72", "ОКФС + 75.01.73", "ОКФС + 75.01.74", "ОКФС + 75.01.75", "ОКФС + 75.01.76", "ОКФС + 75.01.77", "ОКФС + 75.01.78", "ОКФС + 75.01.79", "ОКФС + 75.01.80", "ОКФС + 75.01.81", "ОКФС + 75.01.82", "ОКФС + 75.01.83", "ОКФС + 75.01.84", "ОКФС + 75.01.85", "ОКФС + 75.01.86", "ОКФС + 75.01.87", "ОКФС + 75.01.88", "ОКФС + 75.01.89", "ОКФС + 75.01.90", "ОКФС + 75.01.91", "ОКФС + 75.01.92", "ОКФС + 75.01.93", "ОКФС + 75.01.94", "ОКФС + 75.01.95", "ОКФС + 75.01.96", "ОКФС + 75.01.97", "ОКФС + 75.01.98", "ОКФС + 75.01.99", "ОКФС + 75.01.00".

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхнекардаильская средняя школа»
Новониколаевского муниципального района
Волгоградской области

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации
3. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.
4. Результаты освоения реализуемых образовательных программ
5. Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.
6. Содержание реализуемых образовательных программ
7. Реализуемые программы дополнительного образования
8. Кадровое обеспечение
9. Учебно-методическое обеспечение.
10. Информационно-техническое обеспечение реализуемых программ.
11. Библиотечно- информационное обеспечение
12. Материально – техническая база
13. Выводы

1. Общие сведения.

1.1. Тип: **образовательная организация**

1.2. Вид: **средняя школа**

1.3. Учредитель: **МКУ « Комитет по образованию Новониколаевского района»**

1.4. Организационно-правовая форма: **муниципальная**

1.5. Наименования филиалов: **нет**

1.6. Место нахождения: **Волгоградская область, Новониколаевский район, х. Верхнекардаильский, ул.Школьная 23**

1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности: **Волгоградская область, Новониколаевский район, х. Верхнекардаильский, ул. Школьная 23**

1.8. Телефон: **(84444) 6-37-38**

1.9. e-mail: **vkardailschool@rambler.ru, mkoov.verhnekardailskaya@yandex.ru**

1.10. Сайт: **vkardailschool.ucoz.ru**

1.11. ФИО руководителя: **Шкуратова Елена Анатольевна**

1.12. ФИО заместителей: **Минаев Сергей Викторович, Трунтаева Алёна Сергеевна**

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

2.1. ОГРН: выдан 04.08.2010г. межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №7 по Волгоградской области 1023 405772609

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 №003803638

2.2. ИНН: 3420007491

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 001211330 от 29.12.2002г.

2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер,):

Утверждён Распоряжением Главы Новониколаевского муниципального района Волгоградской области от 18.10.2020 года №230-р

Дата регистрации 09 ноября 2020 года ГРН 2203400575112.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия):

Лицензия: образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Комитетом образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области регистрационный № 94, от 30.12. 2020 года, предоставленная на срок: бессрочно, серия 34Л01 №0002104

Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия):

34 А01 № 0001204 регистрационный № 9 выданного Комитетом образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области на срок с «28» января 2021 г. до «21» марта 2028г

3. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов и ФГОС. Основная цель внутришкольного контроля - обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами организации, осуществляется согласно графику, зафиксированному в плане работы на учебный год. Контрольно-диагностическая деятельность администрации школы основана на Положении о внутришкольном контроле и определена в годовом плане внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль носит системный характер. Основными элементами плана внутришкольного контроля образовательного процесса являются выполнение всеобща, состояние преподавания учебных предметов, выполнение учебных программ, контрольных и лабораторных работ, подготовка и проведение ГИА, качество обучения, контроль ведения документации.

Виды внутришкольного контроля: тематический, персональный, фронтальный, классно-обобщающий.

Основные объекты ВШК:

1. Выполнение всеобща

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на сохранение здоровья учащихся как приоритетного направления государственной политики в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

2 Контроль над состоянием преподавания учебных предметов.

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на создание условий для осуществления непрерывности и преемственности учебно-воспитательного процесса.

3 Контроль над состоянием ЗУН.

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования

Учащимися.

4. Качество ведения школьной документации

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной Документации.

5. Работа с кадрами

Цель: организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на оказание помощи в организации и осуществлении деятельности сотрудников, обеспечение обстановки заинтересованности, доверия, совместного творчества.

6. Работа МО

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на оказание помощи в организации и осуществлении деятельности сотрудников, организация совместной работа, взаимоконтроля и взаимопомощи в МО.

7. Учебно-материальная база школы.

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями: удовлетворительным санитарно-гигиеническим состоянием, обеспеченностью учебно-техническим оборудованием, соблюдение закона об охране труда.

Проводится анализ посещенных администрацией уроков, открытых занятий. При оценке деятельности педагогов в ходе внутришкольного контроля можно отметить ряд положительных моментов: учителя

- ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;
- уверенно, профессионально владеют учебным материалом;
- дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

В школе разработано Положение о мониторинге результатов единого государственного экзамена 11-х классов и государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов. Ежегодно в организации осуществляется аналитический отчет с разработкой управленческих решений по итогам. Осуществляется мониторинг качества обучения предметам.

4. Результаты освоения реализуемых образовательных программ

Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Данные о продолжении образовании обучающихся после окончания организации убеждают в том, что в школе обеспечивается полнота реализации основных общеобразовательных программ:

Учебный год	Количество выпускников	Поступили	
		в ВУЗы, %	в ССУЗы, %
2018-2019 учебный год	3	100	0
2019-2020 учебный год	5	60	40
2020-2021 учебный год	6	33	67

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
			чел.	%					
2018-2019 учебный год	Русский язык	10	10	100	2	7	1	0	4,1
	Математика		10	100	1	6	3	0	4,2

2019-2020 учебный год	Русский язык	9	9	100	3	0	6	0	4,5
	Математика		9	100	3	0	6	0	3,6
2020-2021 учебный год	Русский язык	5	5	100	0	2	3	0	3,8
	Математика		5	100	0	1	4	0	3,5

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников									Средний балл
		всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	
2018-2019 учебный год	Русский язык	3	3	100	-	-	-	-	-	-	57,7
	Математика (п)		3	100							62,3
	Биология		3	100	-	-	-	-	-	-	42,7
	Физика		1	25	-	-	-	-	-	-	38
	Обществознание		3	100	-	-	-	-	-	-	48
2019-2020 учебный год	Русский язык	5	4	100	-	-	-	-	-	-	80
	Математика (п)		3	100							44,6
	Биология		1	33,3	-	-	-	-	-	-	40
	Обществознание		3	100	-	-	-	-	-	-	60
	Физика		1	33,3							53
2020-2021 учебный год	Русский язык	6	6	100	-	-	-	-	-	-	73
	Математика(п)		5	100	-	-	-	-	-	-	29
	Биология		3	66,6	-	-	-	-	-	-	30
	Физика		2	33,3	-	-	-	-	-	-	48
	Обществознание		3	100	-	-	-	-	-	-	49,6

Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года).

Показатели по ступеням образования	Учебные годы		
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год

	человек	% от общего количества выпускни ков	человек	% от общего количества выпускни ков	человек	% от общего количества выпускни ков
<i>2 ступень</i>						
Получили аттестат особого образца	0	33	3	33	0	0
<i>3 ступень</i>						
Награждены медалью за особые успехи в обучении	1	0	0	0	0	0

5. Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проводится в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней образования. Для организации и проведения государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается и реализуется план мероприятий по подготовке и проведения ГИА. Информированность всех участников образовательного процесса проходит через совещания, собрания, классные часы, информационные стенды. В течение каждого учебного года осуществляется контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации и мониторинг учебных достижений выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась государственной экзаменационной комиссией в форме ОГЭ (для всех обучающихся). Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод об усвоении программного материала за курс основного общего образования, о соответствии качества знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводится в форме единого государственного экзамена. Обязательные предметы - математика, русский язык. Оценочным показателем успешной сдачи государственной итоговой аттестации был «минимальный порог». Следует отметить, что выпускники школы по всем предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию прошли «пороговый» барьер. Все выпускники школы получили аттестаты.

Сведения об участии обучающихся в олимпиадах (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Этапы									
		школьный		муниципальный		региональный (зональный)		региональный (заключительный)		заключительный	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2018-2019 учебный год	Биология	10	11	1	1	-	-	-	-	-	-
	История	8	9	-	-	-	-	-	-	-	-
	Литература	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-
	Математика	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-
	Немецкий язык	6	7	1	1	-	-	-	-	-	-

	Обществознание	7	8	1	1	-	-	-	-	-	-
	Русский язык	10	11	1	1	-	-	-	-	-	-
	Химия	5	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020 учебный год	ОПК	8	10	-	-	-	-	-	-	-	-
	География	7	8	-	-	-	-	-	-	-	-
	Информатика	23	27	1	1	-	-	-	-	-	-
	История	19	23	-	-	-	-	-	-	-	-
	Математика	12	14	2	2	-	-	-	-	-	-
	Немецкий язык	20	24	1	1	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	9	11	2	2	-	-	-	-	-	-
	Русский язык	14	17	3	3	-	-	-	-	-	-
	Физика	33	38			-	-	-	-	-	-
2020-2021 учебный год	Биология	14	15	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физика	6	7	1	1	-	-	-	-	-	-
	Математика	12	12	2	2	-	-	-	-	-	-
	Немецкий язык	12				-	-	-	-	-	-
	Обществознание	6	7	2	2	-	-	-	-	-	-
	Русский язык	11	12	2	2	-	-	-	-	-	-
	Информатика	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-

Сведения о победителях и призерах олимпиад (за 3 года)

Учебный год	Учебные предметы	Этапы							
		муниципальный		региональный (зональный)		региональный (заключительный)		заключительный	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2018-2019 учебный год	Русский язык	1	100	-	-	-	-	-	-
2019-2020 учебный год	Обществознание	2	100	-	-	-	-	-	-
	Русский язык	1	100	-	-	-	-	-	-
2020-2021 учебный год	Обществознание	2	100	-	-	-	-	-	-

6.Содержание реализуемых образовательных программ.

МКОУ «Верхнекардаильская СШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования. В школе реализуются следующие образовательные программы:

- дошкольное образование;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом образовательной программы, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Учебный план (1-4кл) разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, содействует исполнению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) второго поколения. В учебном плане в необходимом объёме сохранено содержание учебных предметов, являющихся обязательными и обеспечивающими базовый уровень. Обучение в 1-4х классах ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Учебный план (5-9 классов) разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, содействует исполнению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ОО), определяет:

- перечень учебных предметов и курсов Инвариантной части, обязательных к обучению всеми учащимися 5 -9 классов;
- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку обучающихся 5 -7классов (соответствует объёму годовой аудиторной учебной нагрузки);
- учебное время, отводимое на освоение учебных курсов Инвариантной части в 5-7 классах;
- учебное время, отводимое на освоение учебных курсов Компонента общеобразовательной организации в 5-9 классах.

Компонент общеобразовательной организации разработан в соответствии с основной образовательной программой, с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся.

Учебные предметы Инвариантной части изучаются по общеобразовательным программам, реализующим федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования.

Объем учебного времени и содержание каждого учебного предмета федерального компонента государственного стандарта основного общего образования определяются Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы основного общего образования.

Учебный план (10-11кл) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(ФГОС СОО), определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, обязательную минимальную еженедельную нагрузку обучающихся, учебное время по всем классам и уровням обучения. Учебный план имеет двухкомпонентную структуру, включающую: инвариантную часть (федеральный компонент) и вариативную часть, обеспечивающую реализацию школьного компонента образования. Сумма часов инвариантной и вариативной частей учебного плана определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане.

- Федеральному Закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644)

-Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Компонент общеобразовательной организации разрабатывается с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся. Часы компонента образовательной организации используются для введения в инвариантную часть предметов: индивидуальный проект, проведения факультативных занятий, для реализации образовательного компонента. Программы реализуются в полном объеме, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализуются полностью, преподавание ведётся по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий и утвержденным приказом директора школы на текущий учебный год.

7.Реализуемые программы дополнительного образования.

Внеурочная деятельность учащихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МКОУ «Верхнекардаильская СШ» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность организуется в 1-11 классах школы по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации, обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования.

Реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС:

Направления и виды деятельности	Реализация
Спортивно-оздоровительное: - спортивные часы, игры на свежем воздухе, походы; -спортивные праздники, соревнования; -валеологические классные часы («разговор о правильном питании», режиме дня)	Динамическая пауза Дни здоровья Система классных и школьных дел Кружки «Здоровей-ка» (2,3 классы), «Физкуль-Ура!» (2,3 классы)

Общеинтеллектуальное: -интеллектуальные конкурсы, викторины, игры; -КВН	Система классных и школьных дел Кружок «Юные таланты» (1-4классы)
Духовно-нравственное: классные часы, праздники	Классные часы Уроки этики Кружок «Азбука вежливости» (2,3 классы)
Социальное:	Социальные и экологические акции (моя улица, центральный пруд), концерты для мам, пап, ветеранов) Кружок «Мы в мире» (4-5классы)
Общекультурное:	Кружок «Юные таланты» (1-3классы) Классные часы Смотры Концерты

Основной задачей дополнительного образования в основной и средней школе является предоставление учащимся возможности развития, оздоровления и социализации. Важным аспектом дополнительного образования является взаимосвязь и преемственность с урочной деятельностью.

Система дополнительного образования обучающихся ориентирована на свободный выбор и освоение обучающимися дополнительных образовательных программ : на углубленное изучение учебных предметов во внеурочное время, организация свободного времени, занятости обучающихся и получение дополнительного образования как в рамках работы школьных творческих коллективов и спортивных секций, так и во внешкольных творческих детских объединениях. Организация досуга обучающихся, посещение театров, музеев, выезды на экскурсию также являются элементом дополнительного образования. Таким образом, дополнительное образование в школе организовано во внешкольной, внеурочной, внеклассной работе.

Внешкольная работа – предполагает укрепление связи с сельским ДК, а также связь с музеями, экскурсионными бюро, совместная творческая работа с кружками детско-юношеского центра, спортивной школой, молодежным центром.

Внеурочная работа включает в себя проведение традиционных предметных недель, занятия в кружках, участие школьников во Всероссийской предметной олимпиаде, олимпиадах, предметных конкурсах различного уровня. Работа строится в соответствии с разработанными программами.

Для проведения работы по дополнительному образованию в школе имеется спортивный зал, библиотека, компьютерный класс.

Работа по организации работы школы по дополнительному образованию организована по следующим направлениям:

Направления деятельности	Реализация
Героико-патриотическое	Встречи с ветеранами, очевидцами исторических событий, военно-спортивные игры, тематические классные часы, проектная и исследовательская деятельность.
Спортивно-оздоровительное	Программа «Здоровье», Дни здоровья, занятия в спортивной секции «Сильные, смелые, ловкие» спортивные соревнования, праздники, походы, тематические классные часы .
Общеинтеллектуальное	Участие в олимпиадах, конкурсах, беседы, дискуссии, круглые столы, встречи с представителями современной экономики, науки, культуры , экскурсии
Духовно-нравственное	Программа духовно-нравственного воспитания «Азбука вежливости».
Социальное	Социальные и экологические акции, волонтерское движение, проект «Социальное партнерство как механизм развития школы»
Общекультурное:	Участие в школьных и хуторских праздниках, экскурсии на выставки, в музеи, по историческим и литературным местам, встречи с интересными людьми

8.Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Высшее педагогическое образование имеют 77% педагогов, среднее - специальное педагогическое – 23%. 8% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 15% - первую. Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС – 100% педагогов.

	Ф.И.О. педагога	Название курсов
2018-2019 учебный год	Алферова Марина Викторовна	«Уроки православной культуры в начальной школе» Регистрационный номер 4451-5.2 от 19 апреля 2019 года (ГАУ ДПО «ВГАПО»)
	Минаев Сергей Викторович	«Уроки православной культуры в начальной школе» Регистрационный номер 4463-5.2 от 19 апреля 2019 года (ГАУ ДПО «ВГАПО»)
2019- 2020 учебный год	Дегтярева Виктория Юрьевна	«Формирование профессиональной компетентности педагогического работника в рамках «Национальной системы учительского роста» Регистрационный номер 8021-16 от 15.11. 2019 (ГАУ ДПО «ВГАПО») Технология формирования soft-skills (мягкие навыки) молодых педагогов Регистрационный номер 12114-9 От 22 декабря 2019 года (ГАУ ДПО «ВГАПО»)
	Еремеева Ирина Сергеевна	Технология формирования soft-skills (мягкие навыки) молодых педагогов Регистрационный номер 12114-9 От 22 декабря 2019 года (ГАУ ДПО «ВГАПО»)
	Алферова Марина Викторовна	«Контроль и оценка планируемых результатов: Всероссийские проверочные работы в начальной школе» Регистрационный номер 8.2/10-1 от 19 июня 2020 года (ГАУ ДПО «ВГАПО»)

	Минаев Сергей Викторович	Технология формирования soft-skills (мягкие навыки) молодых педагогов Регистрационный номер 12104-9 От 22 декабря 2019 года (ГАУ ДПО «ВГАПО») «Подготовка экспертов ОГЭ по математике (модель 2020) Регистрационный номер 02.3.1-288 от 17.04.2020 (ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)
	Белова Галина Витальевна	«Устное собеседование. Методологическое сопровождение подготовки к ОГЭ по русскому языку» Регистрационный номер 21/103253 от 18.02.2020
	Сотникова Надежда Ивановна	«Устное собеседование. Методологическое сопровождение подготовки к ОГЭ по русскому языку» Регистрационный номер 21/103258 от 18.02.2020
	Самохвалова Анастасия Игоревна	«Технологии работы с текстовыми источниками в рамках учебного предмета «Обществознание» в условиях внедрения концепции преподавания обществознания в образовательных организациях РФ Регистрационный номер ГПРОВО -12-3-20-9 от 03 июля 2020 года (ГАУ ДПО «ВГАПО») «Подготовка экспертов ОГЭ по истории (модель 2020)» Регистрационный номер 02.3.1-489 от 24 июля 2020 года (ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)
2020-2021 учебный год	Минаев Сергей Викторович	«Совершенствование предметных и

		<p>методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» Регистрационный номер у-37843/б от 30.11. 2020 года (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации)</p>
	Алферова Марина Викторовна	<p>«Формирование профессиональной компетентности педагогического работника в рамках «Национальной системы учительского роста» Регистрационный номер 16/3-3-2021-1 от 09 апреля 2021 года (ГАУ ДПО «ВГАПО»)</p>
	Самохвалова Анастасия Игоревна	<p>«Организация образовательного процесса в условиях реализации концепций преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» Регистрационный номер 1.2/5-21-22 от 26.02. 2021 года (ГАУ ДПО «ВГАПО»)</p>

	Артемов Виталий Александрович	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» Регистрационный номер у-13636/б от 30.11. 2020 года (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации)»
--	-------------------------------	---

Ассоциацией творческих педагогов России за представление своего педагогического опыта награждены: учитель русского языка и литературы Белова Г.В. в рамках номинации «Организация праздников и мероприятий в средних учебных заведениях», заместитель директора по УВР Минаев С.И. в рамках номинации «Педагогические идеи и технологии: среднее образование», учитель иностранного языка Пархоменко Г.И. в рамках номинации «Организация праздников и мероприятий в средних учебных заведениях». Артемов В.А. награждён Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ

9. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения полное и соответствует учебному плану организации. Учебный план полностью соответствует нормативам Базисного учебного плана образовательных учреждений РФ и примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования.

10. Информационно-техническое обеспечение реализуемых программ.

Таблица 3.

№ п/п	Критерий	Значение
1.	Общее количество компьютеров в организации	27
2.	Наличие локальной сети в организации (да/нет)	да
3.	Количество компьютеров в организации, объединённых в локальную сеть	10
4.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, размещённых в учебных кабинетах	17
5.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да

6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, обеспеченных доступом к сети Интернет	17
7.	e-mail: ykardailschool@rambler.ru	
8.	Сайт: http://vkardailschoole.ucoz.ru/	

11. Библиотечно- информационное обеспечение

В целях качественного информационного и библиотечного обеспечения подготовки специалистов в школе функционирует библиотека.

Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам.

Библиотечно-информационное обслуживание ориентировано на расширение оперативного доступа пользователей к максимально широкому кругу информационных ресурсов. В библиотеке пользователи имеют постоянный доступ ко всем фондам библиотеки.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной.

Библиотека располагает учебниками, учебными пособиями, учебно-методической литературой, включенными в список основной литературы, необходимой для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Фонд библиотеки составляет 9551 экз. Общее количество учебников-3026 экз,

Вся поступающая в библиотеку литература подлежит строгому учету и фиксируется в учетных документах. Для этого используются книги суммарного и инвентарного учета, регистрационная картотека.

Для более полного раскрытия фонда сотрудник библиотеки оформляет книжные выставки к юбилейным и памятным датам, составляет рекомендательные списки литературы.

12. Материально – техническая база

МКОУ « Верхнекардаильская СШ» использует и распоряжается закрепленным за ней зданием, оборудованием и другими материальными ресурсами в соответствии с назначением имущества и уставными целями деятельности

Здание кирпичное. Оно оборудовано инженерными коммуникациями: водопроводом и канализацией(частично), газовым отоплением и вентиляцией, электроснабжением и телефоном. Здание, в котором проводятся учебные занятия, находится в хорошем состоянии, постоянно и своевременно ремонтируется.

Общая площадь, находящаяся в оперативном управлении, составляет – 1232,3 кв м из нее:
- площадь учебных кабинетов 635 кв м Имеется столовая. спортивный зал. библиотека.

Учебно-материальная база школы за отчетный период продолжала модернизироваться: проводился косметический ремонт учебных кабинетов, производились закупки необходимого для учебного процесса лабораторного и производственного оборудования.

В составе используемых помещений: 11 кабинетов, 1 лаборатория для проведения практических и лабораторных занятий, 1 спортивный зал, 1 спортивная площадка, 1 столовая на 24 посадочных мест

1 компьютерный класс, имеется выход в Internet.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение

Все компьютеры объединены в локальную сеть.

Отдельные кабинеты имеют неполную укомплектованность дидактическими и техническими средствами обучения из-за финансовых трудностей.

Имеются и регулярно обновляются странички сайта школы.

13. Выводы:

На основании вышеизложенного установлено, что в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Верхнекардаильская средняя школа» нормативное обеспечение и содержание образовательных программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта .

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Учебно-методическое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям общеобразовательных программ, формы методической работы соответствуют целям и задачам педагогического коллектива образовательной организации.

Школа на 100% обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами.

Директор МКОУ «Верхнекардаильская СШ»

Е.А.Шкуратова